

PRITARTA

Kretingos rajono Salantų gimnazijos
tarybos posėdžio 2023 m. kovo 3 d.
protokolu Nr. (1.6.)-V2-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-80

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06 Nr. (1.12.) D3-5
(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9-10 kl./ I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl./III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
453	92	27	113	120	50	51	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3 mokykla (pridedama);

1.3.2. ŠV-03 2022 m. ataskaita (pridedama);

1.3.3. 3ES mokykla (pridedama);

1.3.4. 3D mokykla 2022 m. ataskaita (pridedama).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti 2 uždaviniai: 1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje: numatyti aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, skelbti ir aptarti juos su mokiniais, pateikti užduotis, kurios suteiktų informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi; 2. kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas.

Viena iš priemonių tikslui įgyvendinti – kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokėsi kolegialiai metodinėse grupėse ir tikslinėse komandose. Į gimnaziją dalytis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pamokoje patirtimi ir įžvalgomis buvo pakviesti du išorės vertintojai, kad mokytojai, išgirdę kelias patirtis, įžvalgas, galėtų stiprinti savo suvokimą. Visi pedagogai dalyvavo seminaruose: „Šiuolaikinė įtrauki pamoka. Grįžtamasis ryšys pamokoje“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, „Edukacinių erdvių pritaikymas įtraukiajam ugdymui“, „Kokybiška pamoka mokyklų išorės

vertintojo akimis“, mokymuose „Smart lentos naudojimo ugdyme galimybės“, vadovai dalyvavo seminaruose: „STEAM metodikos taikymas bendrajame ir neformaliajame švietime“, „Veiksmingas vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje, „Pokyčių valdymas ir komunikacija pokyčių metu“. Vienas pedagogas vidutiniškai per metus kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 15 dienų. Įgytos žinios ir gebėjimai buvo panaudoti pedagoginėje veikloje: pedagogai veiklos įsivertinimo anketose detalizavo veiklos pokyčius, kuriems turėjo įtakos kvalifikaciniai renginiai.

Kita priemonė – kryptinga, pagrįsta kolegialiu mokymusi metodinė veikla. Metodinėse grupėse vyko užsiėmimų ciklas „IT naudojimas vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“. Kiekvienas pedagogas pademonstravo bent 1 savo pamokose taikomą skaitmeninį į(si)vertinimo įrankį. Mokinių teigimu, populiariausios mokytojų taikomos programėlės/platformos, kurios padeda sužinoti, kaip mokinsys išmoko naują medžiagą pamokoje, yra Quizizz, Kahoot, Eduka, Egzaminatorius, Liveworksheets. Mokiniai teigė, kad jiems reikia ir tradicinių, ir skaitmeninių išmokymo pasitikrinimo formų ir kad šiuo metu jų poreikiai yra tenkinami. Žinojimą apie tai, ko išmoko pamokoje ir kas liko neaišku, skalėje nuo 1 iki 10 balų dauguma mokinių įsivertino gerai ir labai gerai (7–8 ir 9–10 balų, tik 2 atsakymai įsivertinti 1–2 balais). Metodinė taryba vedė atvirą pamoką kolegoms. Šios pamokos tikslas – pademonstruoti šiuolaikinę įtraukią pamoką ir kiekvieno mokinio pasiekimų pamokoje vertinimo galimybes. Pasibaigus teoriniam ir praktiniam mokymosi procesui, metodinė taryba suorganizavo pamokų stebėjimo ciklą „Kviečiu į pamoką“, kurio tikslas – gauti grįžtamąją informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo pamokoje pokyčius. Stebėtos 20 pamokų. Pamokų stebėjimas paremtas 31 mokytojo įsivertinimu „Kaip man sekasi vertinti kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“ ir mokinių apklausa „Mano pasiekimų vertinimas pamokoje“. Išanalizavus rezultatus, prieita prie išvados, kad palyginus teminio išorinio vertinimo, atlikto 2021 m. lapkričio 24–26 dienomis, išvadas dėl kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimo pamokoje ir šio tyrimo rezultatus, yra padaryta pažanga (iš 2 lygio pakilta į 2,7). Susitarta 2023 metais efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, kaip efektyvų būdą įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą pamokoje.

Ugdymo kokybei gerinti buvo tęsiamas uždavinio „Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas“ įgyvendinimas. Siekta, kad aplinkos būtų estetiškos ir funkcionalios, tarnautų mokinių pažangai ir pasiekimams, padėtų įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Koridoriuose įrengtos mokinių poilsio/laisvalaikio erdvės: stalo žaidimai, stalo teniso stalai, bendravimo salelės. Mokiniais, jų tėvams, mokytojams susitarus, kad telefonais gimnazijoje bus naudojamos tik ugdymosi tikslais, šios erdvės yra bendravimo virtualioje aplinkoje alternatyva: mokiniai bendrauja gyvai, ugdosi visaverčius bendravimo gebėjimus.

Rugsėjo 1 dieną buvo atidaryta erdvė – edukacinis ir relaksacinis kambarys mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams. Ši erdvė įrengta bendradarbiaujant su Amerikos lietuviais. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė parengė sensorinės ir ugdymo(si) bei nusiramino (namelio koridoriuje) erdvėms būtinų ugdymo(si) priemonių ir sensorinės įrangos poreikio projektą, kuris buvo sėkmingai įgyvendintas, mokytojams parengė šių erdvių įveiklinimo metodines rekomendacijas. Ugdymojoje erdvėje mokytojai ir mokytojo padėjėjai teikė pagalbą mokiniams, turintiems dėmesio, emocijų ir elgesio sutrikimų. Ugdomosios erdvės priemonės buvo sėkmingai panaudotos ugdant mokinį, turintį dėmesio, aktyvumo ir prieštaraujančio neklusnumo sutrikimus, įprastoje klasėje. Sensorinėje erdvėje sėkmingai nusiramina, mokosi valdyti emocijas priešmokyklinės grupės vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų. Čia vyksta būrelis „Mes kartu pojūčių pasaulyje“ ir jausmų atpažinimo ir įvardijimo projekto „Jausmų skrynią pravėrus“ veiklos.

Gimnazijoje mokiniams buvo teikiama veiksminga mokymosi pagalba, pagrįsta reguliaria (kas du mėnesius) mokinių pasiekimų duomenų analize, laikantis Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos ir Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo susitarimų. Bendradarbiaujant administracijai, mokytojams, klasių vadovams, tėvams, buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, vyko direkciniai posėdžiai su šeimomis – priimti konkretūs susitarimai dėl mokymosi problemų sprendimo. Klasių vadovai bendradarbiaudami su mokytojais ir tėvais suorganizavo 39 konsultacijas, kuriose kartu susitarė, kaip padės mokiniams siekti pažangos. Mokiniais buvo skirtos ilgalaikės konsultacijos: 2G

klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos; 4G klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų.

Teikta veiksminga pagalba mokiniams, grįžusiems ir atvykusiems iš užsienio. Jiems buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos valandos. 6-iems iš jų buvo teikiama švietimo (logopedo) pagalba. 2021 metų NŠA tyrimo teiginys „Mūsų mokykloje yra numatytos pagalbos priemonės grįžusių emigrantų ir imigrantų vaikams“ įvertintas teigiamai beveik visų (93 proc.) pedagogų.

Veiksmingai buvo ugdomi mokiniai, turintys SUP. Kiekvienam mokiniui parengtas individualus ugdymo planas. Patobulintas SUP mokinių vertinimo fiksavimas. Jis papildytas pagalbos mokiniui specialistų vertinimo informacija. Per metus vyko projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“ 2–7 klasių mokiniams. Projekto veiklose: kūrybinėse dirbtuvėse, išvykoje į spektaklį, užsiėmimuose sensorinėje erdvėje, žiūrėdami filmą, – mokiniai mokėsi atpažinti, pavadinti jausmus, emocijas. Mokėsi emocinės savireguliacijos metodų, sužinojo, į ką kreiptis pagalbos aplankius neigiamiems jausmams ir emocijoms. Į gimnaziją atvykus mokyti mokiniui, turinčiam žymų regos sutrikimą, specialiosios pedagogės organizavo metodinę dieną – susitikimą su Klaipėdos regos centro specialistais „Silpnaregio mokinio ugdymosi galimybės bendrojo ugdymo mokykloje“, parengė mokytojams metodines rekomendacijas, kaip ugdyti mokinį, turintį regos sutrikimą. Visi SUP turintys mokiniai padarė pažangą. 4G klasės mokinė surengė dailės darbų parodą, kuri buvo eksponuojama gimnazijos bendruomenei. 2021 metų NŠA tyrimo duomenys rodo, kad dauguma (88 proc.) tyrime dalyvavusių 5–8 kl., 1–4G kl. mokinių sako, kad gimnazijoje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia. Beveik visi (97 proc.) NŠA tyrime dalyvavę pedagogai pritaria teiginiui: „Mokyklai svarbus kiekvienas vaikas, ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba“.

Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

Siekiant kuo anksčiau pradėti vaikus mokyti programavimo pagrindų, pradinių klasių mokinių koncentre sėkmingai buvo įgyvendinama 2021 metais pradėta informacinių technologijų programa, vyko robotikos užsiėmimai.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesore D. Jakovonyte-Staškuvienė, 1–4 klasėse buvo tęsiamas integralusis ugdymas: gruodžio 23 dieną, gegužės 30 – birželio 1 dienomis ugdymas buvo organizuotas atsisakius tradicinių pamokų ir pamokos laiko rėmų.

Vyko STEAM veiklos 7–8, 1G, 4G klasių mokiniams. 7–8 klasių mokiniai per biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų pamokas žinias gilino difuzijos tema, 1G klasių mokiniai – žmogaus kraujotakos tema. 4G klasės mokiniai STEAM veiklas vykdė Telšių atviros prieigos STEAM centre.

Administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbas, pagrįstas nuolatiniu ugdymo proceso stebėjimu, analize, kūrybiškumu ir bendradarbiavimu, padėjo pasiekti labai gerų ugdymosi rezultatų:

1. Gimnazijos mokinių metinių pasiekimų lentelė:

Klasių grupės	Labai gerai	Gera	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	4	47	59	0
5–8 kl.	4	26	86	1
1G–2G kl.	5	9	50	1
3G–4G kl.	2	9	44	0

Mokinių pažangumas 99,4%. Mokytojų tarybos sprendimu, 20 mokinių nuotraukos yra įdėtos į stendą, kuriame viešinami aukščiausi mokinių akademiniai pasiekimai, 71 mokiniui už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai.

2. 2022 m. trys abiturientės baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 2022–2023 m. m. šioje mokykloje mokosi du abiturientai ir du 3G klasės mokiniai.

3. Labai geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 29 abiturientai. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 89 valstybinius brandos egzaminus.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16–35 (skaičius ir procentas)	36–85 (skaičius ir procentas)	86–99 (skaičius ir procentas)	100*
Lietuvių kalba ir literatūra	22 (76%)	0 (0%)	3 (13,64%)	10 (45,45%)	9 (40,91%)	0 (0%)
Užsienio kalba (anglų)	22 (76%)	0 (0,00%)	3 (13,64%)	14 (63,64%)	5 (22,73%)	0 (0,00%)
Užsienio kalba (rusų)	1 (3%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)
Matematika	22 (76%)	2 (9,09%)	15 (68,18%)	5 (22,73%)	0 (0,00%)	0 (0%)
Istorija	6 (21%)	0 (0,00%)	4(66,67%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Biologija	10 (34%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (80,00%)	2 (20,00%)	0 (0,00%)
Fizika	1 (3%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Informacinės technologijos	6 (21%)	0 (0,00%)	4(66,67%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

2022 metų žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (11 vieta) ir biologijos (17 vieta). Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius; istorijos – rajono rodiklius.

Sėkmingai ugdomi gabūs mokiniai. Ruošiami mokytojų jie gausiai dalyvauja įvairaus lygmens konkursiniuose renginiuose ir pasiekia puikių rezultatų.

Laimėtos prizinės vietos *rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose*:

9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1 vieta (mokinė deleguota į respublikinį etapą) 3 vieta
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas	Dvi 2 vietos
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas „Skaityau žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	2, trys 3 vietos
1–4 klasių skaitovų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	1, 3 vietos
5–12 klasių meninio skaitymo konkursas	2 vieta Padėka „Už savitą lietuvių autoriaus kūrinio interpretaciją“
1–4 klasių mokinių dailiosios literatūros konkursas „Mano plunksnėlė 2022“	2, 3 vietos
5–12 klasių etninės kultūros olimpiada	Dvi 2 vietos (mokinė deleguota į 3-ią etapą)
9–12 klasių jaunųjų filologų konkursas (Publicistikos ir esė sekcija)	Darbas atrinktas į respublikinį etapą
5–8 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“	1 vieta
2 klasių matematikos olimpiada	3 vieta

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ - rajoninis lygmuo	2 vieta
9–12 klasių matematikos olimpiada	1, 3 vietos
6–7 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2 vieta
8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2, 3 vietos
11 klasių anglų kalbos olimpiada	3 vieta
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos (STEAM) olimpiada	1,3 vietos
5–8 klasių biologijos olimpiada	1, trys 2, keturios 3 vietos
9–12 klasių biologijos olimpiada	1, keturios 2, dvi 3 vietos
9–12 klasių chemijos olimpiada	1, 2, 3 vietos
9–12 klasių fizikos olimpiada	3 vieta
10–12 klasių istorijos olimpiada	3 vieta
10–11 klasių rusų kalbos olimpiada	3 vieta
7–9 klasių dailiosios literatūros konkursas „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	3 vieta
6–12 klasių muzikos olimpiada	2 vieta
5–12 klasių dailės olimpiada	3 vieta
7–8, 9–10, 11–12 klasių technologijų olimpiada	Nominacija „Už gausius kūrybinio džiaugsmo atradimus“
1–4 klasių piešinių konkursas „Ateities policija“	3 vieta
Kūrybinių darbų konkursas „Mes prieš korupciją“	Nominacija „Žiniasklaidos papirkimas“

Laimėtos prizinės vietos *regioniniuose konkursuose ir olimpiadose*:

Lietuvos mokinių kūrybos konkursas „Aš norėčiau prikelti“	2 vieta (9–10 kl. grupėje) 2 vieta (5–6 kl. grupėje)
Etninės kultūros olimpiada	3 vieta
Komandinė jaunųjų matematikų olimpiada profesoriaus Vytauto Liutiko prizui laimėti	1 vieta (3G–4G klasių komanda) 3 vieta (1G–2G klasių komanda)
Regioninis skaitymų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	2 vieta

Laimėtos prizinės vietos *respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose*:

Etninės kultūros olimpiada	2 vieta
Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (rašinių sekcija)	1 vieta
Šokių konkursas-festivalis „Šokių kūryba 2022“	2 vieta
Lietuvos mokinių dailiosios literatūros konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“	Nominacija „Už originaliausią darbą“
Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje – svajokime drauge!“	Komanda laureatė
Mokinių saviraiškos programa-skaitymų konkursas „Kalėdiniai skaitymai“ antrąja užsienio kalba	4 laureatai
1–4 pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Geros nuotaikos spinduliai“	3 vieta mokinys surinko daugiausia svetainės www.e-piesiniai.eu lankytojų balsų

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Oranžinės, Sidabrinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, Auksinės, Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, Auksinės – istorijos Kengūros konkursuose.

2022 metų žurnale „Reitingai“ „Lietuvos progimnazijų reitinge pagal progimnazijų rezultatus“ Salantų gimnazija užima 34–47 vietą.

Geri sporto pasiekimai. Gimnazijos 1–4 klasių kvadrato komanda pavasarį ir rudenį vykusiose Kretingos rajono pradinių klasių kvadrato varžybose iškovojo 1 vietas. 5–6 klasių komanda – 2 ir 3 vietas. Rajoninėse varžytuvėse gimnazijos tinklinio komanda iškovojo 3, 4 vietas, kroso varžybose laimėtos dvi 1, 2 ir 3 vietos.

Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“ buvo įgyvendinamas ugdam mokinių socialines emocines kompetencijas, stiprinant pasidalytą lyderystę, skatinant tėvus aktyviai dalyvauti ugdymo procese:

- Visi mokytojai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: dalyvavo paskaitoje „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“. 15 mokytojų komanda dalyvavo 40 val. mokymuose, kurių tikslas – gilinti žinias apie vaikų ir paauglių psichikos sveikatą ir stiprinti jų gebėjimus praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingoms kompleksinėms situacijoms, kylančioms dirbant su vaikais ar paaugliais.

Visose klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest programos (1–4 klasėse per neformalųjį švietimą, 5–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti). Visi mokiniai turėjo vieną užsiėmimą per savaitę.

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta vaiko individualiai pažangai (toliau – VIP). Tai suteikė galimybę mokiniams sistemingai įsivertinti pažangą, kaip jiems sekėsi mokytis, ugdytis socialines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti. Mokinių argumentuotu prašymu, buvo pakoreguotas VIP: mokinių pasiekimų įsivertinimas ir refleksija susieta su mokytojų kas du mėnesius daroma mokinių pasiekimų analize ir tėvų konsultavimu. Taip mokiniai mokėsi išsikelti realius trumpalaikius tikslus, kuriuos įgyvendinę, jie padarė nors nedidelę pažangą. Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymėta, kad 83,3 procentai 1G–4G klasių mokinių teigia, kad jie išsikelia mokymosi lūkesčius, įsivertina rezultatus ir numato tobulinimosi uždavinius.

Socialinė pagalba mokiniams buvo teikiama organizuojant individualias ir grupines konsultacijas dėl elgesio problemų, emocinio mokinių gerbūvio, bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais, gimnazijos administracija bei pagalbą teikiančiomis institucijomis. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 15 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, 23 mokiniams iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Šioms šeimoms buvo taikoma atvejo vadyba, teikiamos socialinių įgūdžių atkūrimo ir palaikymo paslaugos.

Prevencinė pagalba gimnazijoje buvo teikiama įgyvendinant Salantų gimnazijos 2022 metų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą mokyklos, klasės, individualiu ir šeimos lygmenimis. „Tamo“ dienyne pateiktos mokiniams rekomendacijos: kaip elgtis patyčių atvejais, kur kreiptis pagalbos, kaip nusiraminti ir susikaupti, apie tinkamą bendravimą internete. Mokinių tėvams pateiktos rekomendacijos, kaip tinkamai reaguoti ir padėti vaikui susidūrus su patyčių atvejais, kaip apsaugoti vaikus nuo žalingų įpročių, kur kreiptis pagalbos sprendžiant auklėjimo problemas. 5–8 klasių mokiniams vyko užsiėmimai apie mokinių teises ir pareigas, vaiko teisių apsaugą. Kretingos policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Gitana Macienė juos supažindino su paauglių teisine atsakomybe.

Devynios socialinę riziką patiriančios šeimos nuo 2022 sausio mėnesio dalyvavo Pozityvios tėvystės nuotoliniuose kursuose (projektas „Kompleksinių paslaugų Kretingos rajono šeimoms teikimas“).

Vyko tradiciniai renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, tolerancijos savaitė, gerųjų darbų pilietinė akcija.

Kartą per mėnesį Draugų klube vyko užsiėmimai 6 klasių mokiniams, turintiems elgesio ir bendravimo problemų apie gimnazijos vertybes ir tradicijas, apie bendravimo kultūrą, apie saugų internetą, apie tinkamą reagavimą į smurto ir patyčių atvejus.

Prevencinių priemonių veiksmingumą atspindi Salantų gimnazijos smurto ir patyčių registracijos žurnalo duomenys: lyginant su 2021 m. šiais metais užregistruotų smurto ir patyčių atvejų skaičius sumažėjo 36% (nuo 14 iki 9).

Gimnazijoje atlikto mikroklimato tyrimo (5–8, 1G–4G klasėse) išvados liudija, kad mokiniai sprendžia nesutarimus neagresyviu ir konstruktyviu keliu (59,5%); mokiniai neprašomi padeda kitiems mokiniams (64,9%); pertraukų metu mokiniai būriuojasi įvairiomis grupėmis prasmingiems pokalbiams ar veiklai (69,6%).

Lyderystė gimnazijoje buvo stiprinama įgyvendinant pasidalytosios lyderystės idėją.

Gimnazijoje suorganizuota patyriminė tarptautinė konferencija mokiniams „PLK jaunimui: Geranoriškumas – galimybė suprasti kitą“. Ją organizavo 6 jaunieji gimnazijos lyderiai. Į konferenciją buvo pakviestos 5–8 ir 1G–4G klasių mokinių komandos, kurios stebėjo garsių pasaulio lyderių pasisakymus, mokėsi dėmesingai klausytis, išgirsti ir suprasti tai, kas mus vienija. Svarbiausia žinutė, kurią mokiniai išsinešė iš šios konferencijos ir pasidalino savo klasėse bei gimnazijos bendruomenėje, ta, jog sutarimų ir taikos galime pasiekti tik priimdami, gerbdami ir mylėdami vienas kitą.

Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Šie susitikimai ypač parodė augančią mokinių lyderystę. Mokiniai inicijavo VIP (vaiko individualios pažangos) pakeitimus. 5–4G klasių mokiniai prisiėmė atsakomybę organizuoti integruotą projektą „Kalėdų belaukiant“: pasiskirstė veiklas ir konsultuodamiesi su mokytojais, klasių vadovais jį įgyvendino. Stiprėja mokinių lyderystė klasėse: 90,2 procentai 1G–4G klasių mokinių teigia, kad jie dalyvauja įgyvendinant savo klasės tikslus, veiklas. Mokiniai jau nesunkiai paaiškina, kas yra lyderystė, ir siūlo ją skatinti tokiomis priemonėmis: organizuoti paskaitas, susijusias su lyderyste, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, skatinti lyderiauti tuos mokinius, kurie tikrai to nori.

Gimnazijos „Salanto“ draugovės skautai organizavo Klaipėdos krašto skautų vasaros sezono uždarymą „Gamtos tiltais“, kuriame dalyvavo 150 Klaipėdos krašto skautų. Skautai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2022“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms.

Iniciatyvių mokinių klubo (toliau – IMK) nariai gimnazijos mokiniams organizavo filmų vakarus, Kalėdinį stalo teniso turnyrą, parengė paraišką Mokinių iniciatyvų konkursui ir laimėjo 1100 Eur.

Pasidalytoji lyderystė buvo skatinama inicijuojant, organizuojant netradicines veiklas ir renginius: paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Tarptautinės vaikų knygos, Lietuvos žydų genocido, Lietuvos kariuomenės, Pasaulinės AIDS, Europos kalbų dienos; vyko tradicinės šventės: Paskutinio skambučio, Pradinio, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų, Brandos atestatų įteikimo, Padėkos, Gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Lietuvių kalbos dienų renginiai. Suorganizuotos parodos: Užgavėnių kaukių paroda, piešinių parodos „Mitinis pasaulis. Dievai ir deivės“, „Margi raštai“, „Žydėjimas“, „Nykštukai“, fotografijos paroda „Gimnazijos pastato kelias“ ir gimnazijos laikraščio paroda „Avilio kelias“, skirtos gimnazijos 80-čio jubiliejui, spaudinių paroda „Senieji lietuviški raštai“, skirta lietuvių kalbos dienai, drožinių paroda „Angelai gydo“, skirta šv. Kalėdoms. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „16 kilometrų Lietuvai“. Direktorės iniciatyva atkurta Užgavėnių šventė, į kurią buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Buvo sudarytos sąlygos ne tik teoriškai susipažinti su Užgavėnių tradicijomis ir papročiais, bet ir praktiškai dalyvauti veiklose. Bibliotekininkės iniciatyva 15 mokinių dalyvavo tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje. Menų, dorinio ugdymo ir technologijų mokytojai įgyvendino integruotą projektą, skirtą Motinos dienai paminėti. Projektą puikiai įvertino mamos. Iniciatyvūs mokytojai susibūrė į komandas ir suorganizavo du protmūšius apie Lietuvą ir apie Žemaitiją, kuriuose dalyvavo mokiniai, jų tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai.

Bendruomenės narių lyderystė gimnazijoje vertinama, palaikoma ir skatinama: tradiciškai suorganizuoti gimnazijos Metų Mokytojo, Metų Mokinio ir Metų Sportininko rinkimai, išrinkti ir apdovanoti nugalėtojai.

Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymėta, kad dauguma mokytojų (26 iš 32) teikia pasiūlymus gimnazijai tobulinti ir dalyvauja juos įgyvendinant – tai aktyvios lyderystės požymis.

Dauguma 2021 m. NŠA tyrimo apklausoje dalyvavusių 2–4 kl. (79 proc.), 5–8 kl., 1–4G kl. (88 proc.) mokinių tėvų nurodo, kad mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje. Lyderio savybėmis išsiskiria ne tik gimnazijos administracija, bet ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai“.

Gimnazijos bendruomenė parengė ir įgyvendino programą „Gimnazijai 80“: suorganizuota mokinių konferencija „Salantų gimnazijai 80 metų“, viktorina 1–4, 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Gimnazijos 80 metų istorija“, paroda „Gimnazijos pastato kelias“, parengtas informacinis pranešimas „Gimnazijos 80-ies metų kelias“, išleistas jubiliejinis laikraščio „Avilys“ numeris, gimnazijos istorija aprašyta rajono laikraštyje „Pajūrio naujienos“. Parengtas jubiliejinio renginio scenarijus, pasiruosta renginiui. Pats renginys dėl krizės gimnazijoje neįvyko.

Vienas iš gimnazijos uždavinių buvo skatinti tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos veiklose. Direktorės iniciatyva įkurtas tėvų komitetas. Tėvų komitetas buvo susirinkęs 2 kartus. Tėvai pritarė gimnazijos iniciatyvoms mobiliuosius telefonus naudoti tik ugdymo tikslais, kasdien (išskyrus penktadienius) dėvėti gimnazijos uniformą. Kiekviena klasė kartu su tėvais per metus suorganizavo bent vieną renginį. Tėvai buvo įtraukti į mokinių pasiekimų analizę, kuri vyksta kas du mėnesius: įvyko 39 susitikimai. 2022 m. tėvų apklausos duomenimis, gimnazijos gyvenimas rūpi 107 tėvams iš 109, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklose 85 iš 109.

Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS „RASA“

Įgyvendinant 2022 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus – gerinti ugdymo kokybę ir puoselėti vertybėmis grįstą gimnazijos bendruomenės kultūrą. Šių strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti 3 metiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios, modernios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą. Prioritetas orientuotas į ugdymo proceso tobulinimą plėtojant patyriminio mokymo(si) gebėjimus, įtvirtinant sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinant partneriškus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykius. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Įstaigoje sukomplektuotos 7 grupės: 2 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.), 2 priešmokyklinio ugdymo jungtinės (5–6 m.) grupės, kurias lankė 122 vaikai. Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinį, intelektualinį ir emocinį išsivystymo lygį. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kuriems teikta logopedo pagalba ir 3 mokytojų padėjėjų paslaugos.

Sėkmingai įvykdytas pirmasis uždavinys – efektyvios ir veiksmingos įstaigos veiklos užtikrinimas.

Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. skyriuje pradėta dirbti pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo turinį papildant rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“. Modeliuojant į vaiką orientuoto ugdymo(si) turinį, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, IU mokytojai planuodami ugdomąją veiklą naudojo metodinės medžiagos rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.

Įstaigoje pradėtas taikyti naujas Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kuris vykdomas www.musudarzelis.lt sistemoje. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados pateikiamos Salantų gimnazijos pradinių klasių mokytojams.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo analizuojama ir vertinama ugdymo proceso būklė ir kaita pagal ugdymo proceso priežiūros planą. Vykdyta tematinė, personalinė, tiriamoji stebėseną. Stebėtos ir įvertintos 8 atviros veiklos (iš jų 4 atviros veiklos, atestuojant vyr. mokytoją, pretenduojančią įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją), įvairūs vaikų renginiai ir jų kokybė, pradėjusių dirbti jaunų mokytojų praktinė veikla, vaikų pasiekimų vertinimas, planai, grupių projektinė veikla, sudarytos 2 trišalės sutartys su studentais.

Saugant ir stiprinant vaikų sveikatą, diegiant sveikos gyvensenos pagrindus, visa įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vaikų sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. I ir II ikimokyklinio ugdymo grupės nuo 2022 m. sausio mėnesio įsitraukė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamą respublikinį projektą „Sveikata visus metus 2022“ ir sudalyvavo kiekvieno metų mėnesio iššūkiuose: „Sveikas vargšas turtingesnis už ligotą karalių“, „Nepamesk galvos: saugus ir sveikas (kaip elgtis įvairiose sveikatai pavojingose situacijose)“, „Švara - sesutė, sveikata – motutė“, „Šiandien su kupra, rytoj – su lazda (judėjimo svarba)“, „Nuo pažinimo – sveikatos link“, „Jei gali svajoti apie tai, gali ir padaryti“, „Drausti negalima leisti. (Kur dėti kablelį?) – saugus internetas“, „Sveikata yra dovana, kurią reikia pasidovanoti sau pačiam“. II ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatos mitybos laivo kelionė“ ir visuose kiekvieno metų mėnesio iššūkiuose: „Mandagus elgesys prie stalo“, „Sveikuoliškas patiekalas“, „Dovana Lietuvai“, „Pramušį ledą – randi sidabrą, pramuši sidabrą – randi auksą. Kas tai?“, „Pavasario vitaminai“, „Vasaros gaiva“, „Tegu maistas tampa jūsų vaistu, kitu atveju, vaistai taps jūsų maistu“, „Linksmumas yra pagrindinis indėlis į sveikatos mišrainę (Emocinė sveikata)“. III ikimokyklinio ugdymo grupė jau ne pirmus metus dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Šiais metais organizuoti keturi konkursai: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto“. Į konkursą „Kuo daugiau išgelbėto maisto“ įsitraukė visa Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ bendruomenė: vaikų tėveliai, pedagogai, aptarnaujantis personalas. Surinkta ir „Maisto banko“ Klaipėdos padaliniui paaukota 74 kg maisto, gautas diplomai, padėkos.

Siekiant stiprinti vaikų ne tik fizinę, bet ir emocinę sveikatą, ugdyti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti dalyvauta dviejų mėnesių tarptautiniame projekte „Sveikata – tai dovana. Health is a precious present“. Ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankantys vaikai 2 kartus per savaitę dalyvauja fizinio ugdymo užsiėmimuose, tačiau to nepakanka augančiam vaikui, todėl nuo 2022 m. įsitraukta į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamą fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įvairinant ugdymo paslaugų spektrą, siekiant supažindinti vaikus su įvairių kultūrų tradicijomis nuo 2021 lapkričio mėn. iki 2022 m. gegužės 1 d. dalyvavome tarptautiniame projekte „Menas padeda pažinti pasaulį (Art helps to know the world)“.

100 proc. pedagogų savo darbe taikė STEAM metodiką grįstą ugdymą. Ši metodika padėjo tobulinti vaikų mąstymo įgūdžius, lavinti pagrindinius pojūčius, stiprinti pasitikėjimą savimi ir draugais. Vaikai mokėsi spręsti problemas, diskutuoti, sutelkti dėmesį. Sudaryta „STEAM principų taikymo ikimokykliniame ugdyme“ programa, kuri integruota į IU ir PU grupių veiklas ir sėkmingai vykdyta. Taikant STEAM metodiką grįstą ugdymą, sudalyvauta įvairiose respublikinėse projektinėse veiklose: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių STEAM projekte „Mano svajonių namas“, STEAM projekte „Advento vainikas“, IU ir PU amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „2023 Naujų metų simbolis-triušis“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „STEAM profesijos pavadinimas“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte-parodoje „Sukurk, pagamink batukus“, IU ir PU įstaigų projekte „Mano grupėje vandens lašelis – STEAM veiklos su vandeniu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų STEAM projekte „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“ bei įvairiose respublikinėse parodose: virtualioje kūrybinių darbų parodoje „LEGO parkas“, šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualioje STEAM parodoje „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Trypčioja ežys tarp lapų“. 3 IU grupės dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame virtualiame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „STEAM visus metus“, kuriame ugdytiniai visus metus tyrinėjo, eksperimentavo, veikė patys, dalyvavo įvairiose patyriminio ugdymo veiklose.

2022 metais 4 priešmokyklinio ugdymo vaikai į darželį ir atgal į namus buvo vežiojami mokykliniu autobusu, o 3 vaikų tėvams buvo kompensuotos vežiojimo išlaidos. Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio 86 vaikams maitinimą organizuoja ikimokyklinio ugdymo skyrius „Rasa“, o dviem priešmokyklinio ugdymo jungtinėms grupėms maitinimo paslaugas teikia UAB CNC catering. Paruošti pritaikyti valgiaraščiai 2 vaikams. Sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė, atliktas RVASVT

auditas. Įstaiga ne pirmus metus dalyvauja ES lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Pasibaigus maisto tiekimo sutarčių galiojimo laikui, naujos sutartys sudarytos su UAB „Vigesta“, UAB „Solvingė“, UAB „Handelshus“, UAB „Klaipėdos duona“. Sudaryta nauja sutartis su saugos tarnyba EUROCASH1.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – įstaigos mokytojų ir specialistų komandinio darbo tobulinimas, siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo –, parengti ir įgyvendinti įvairūs veiklos planai. Skatinant ir tobulinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, sudarytas ir įvykdytas IU ir PU Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Sistemingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vystymui, atsižvelgiant į vaikų sutrikimus, individualius gebėjimus ir potencines galias, vadovaujantis Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų ir gydytojų rekomendacijomis, 2022 m. parengtas 1 individualus ugdymo planas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam PU vaikui, 3 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos ir 2 pritaikytos priešmokyklinio ugdymo programos. Veiksminga švietimo (logopedo) pagalba teikta 34 ugdytiniais. Logopedė bendradarbiavo su tėvais, teikė individualias konsultacijas apie kalbos ir kalbėjimo trūkumus ir jų šalinimą, šnekamosios kalbos lavinimą, atliko ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pirminį ir pakartotinį įvertinimą, teikė rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų. Siekiant ugdytinių pažangos, 2 kartus per metus mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai (logopedas, mokytojų padėjėjai) atliko vaikų vertinimą, aptarė rezultatus su tėvais ir vaiko gerovės komisijos posėdyje. Siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo ir komandinio darbo tobulinimo, parengtas Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 2021–2022 m. m. dvi mokytojų padėjėjos visus mokslo metus kartą per mėnesį tobulino savo darbo įgūdžius Supervizijų grupėje. Inicijuotas šiais mokslo metais pradėjęsio dirbti mokytojo padėjėjo dalyvavimas visus metus veikiančioje Supervizijų grupėje. Tai sudėtingų atvejų aptarimų grupė, kurioje Kretingos rajono ŠC PPP skyriaus psichologas ir socialinis pedagogas padeda suprasti mokytojo padėjėjo darbe kylančius sunkumus ir kartu ieškoti sprendimo būdų.

Visi mokytojai išklause įvairias paskaitas, seminarus, kad kuo efektyviau būtų pasirengta įtraukiamam ugdymui: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Įtrauktis, inovacijos, psichologija“, „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Kaip ugdyti socialinę atskirtį patiriančius mokinius?“, „Kaip ugdyti fizinę negalią turinčius mokinius“, „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“, „Autizmas bausmė ar dovana?“ ir kt. Siekiant ugdyti IU ir PU grupių ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbinę, meninę raišką ir kūrybinius gebėjimus, siekiant, kad vaikai mokytųsi analizuoti išgirstą tekstą, dalyvauta respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Raidės čiauškalės“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ ir respublikiniame projekte „Pasakų skaitymas kitaip“. Vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui sėkmingai įgyvendinamos tarptautinė programa „Zipio draugai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“, o į Tolerancijos dienos iniciatyvą „Tolerancijos namas“ įsitraukė ne tik priešmokyklinio ugdymo vaikai, jų tėveliai, bet ir visa įstaigos bendruomenė.

Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su Kretingos rajono Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialiste, vykančia vaikų sveikatos priežiūrą mokykloje. Buvo praversti sveikatinimo užsiėmimai įvairiose grupėse pagal amžiaus tarpsnius: „Švrios rankytės – sveiki vaikučiai“, „Vitaminų sodas“, „Vasaros pavojai“, „Akyčių mankšta“, „Dantukų priežiūra“ ir „Pirmoji pagalba“.

Didelis dėmesys skirtas gabių vaikų ugdymui. Su priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikais dalyvauta respublikinio dainų konkurso „Dainų dainelė“ rajoninėje atrankoje (gauta padėka), Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“ (Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ padėka), regioniniame renginyje –

vaikų folkloro šventėje „Pasibovėma“, (Skuodo lopšelio-darželio padėka), Žemaitijos regiono vaikų konferencijoje „Mes – mažieji žemaitukai 2022“ (gauta padėka).

Tėvelių pageidavimu, kartą per savaitę organizuoti „Robotikos akademijos“, ritminio šokio, karate ir futbolo užsiėmimai.

Analizuojant įstaigos veiklą, vertinant pokyčius ir kokybę, siekiant tobulėjimo, vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (visuminis, pagal naujausias 2021 m. rekomendacijas), įtraukiant visą bendruomenę. Mokyklos veiklos kokybė įsivertinta 4 srityse. Išnagrinėtos tėvų apklausos anketos, suformuluotos išvados. 1. Vaiko gerovė: bendra grupių atmosfera pozityvi, vaikai žino elgesio taisykles, mokosi jų laikytis, bendrauja ir bendradarbiauja padėdami vienas kitam. 2. Ugdymo(si) aplinka: vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinka patogi, skatinanti imtis įvairios veiklos, suskirstyta į apibrėžtas erdves, vaikai naudoja jų amžiui tinkamas priemones, informacines technologijas. 3. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis: mokytojas gerbia kiekvieną šeimą, kviečia šeimos narius bendradarbiauti parodydamas, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą. 4. Besimokančios organizacijos kultūra: mokyklai būdinga bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra, mokykla atvira pokyčiams, jos valdyme atstovaujami visų bendruomenės narių interesai. Parengtos pateiktys ir pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.

Visiškai įgyvendintas trečiasis uždavinys – skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, gerosios patirties sklaidą. Vykdytas kryptingas pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Visiems (pedagoginiams ir nepedagoginiams) darbuotojams sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijai kelti ir savišvietai. Siekiant, kad visi pedagoginiai darbuotojai turėtų galimybę kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas, nepriklausomai nuo buvimo vietos, pratęsta sutartis su akredituotų vaizdo mokymų platforma pedagogas.lt., nupirkta programa Besimokančių darželių tinklas (BDT), kuriame didžioji dalis mokytojų sėkmingai išklause 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą. Populiariėja mokymasis ir kitose internetinėse platformose, kuriose išklausa daug seminarų, mokymų. Per 2022 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 209 dienas (1677 ak. valandas), vidutiniškai 1 pedagogui tenka 14 dienų. Vienas mokytojas baigė Klaipėdos valstybinę kolegiją, kurioje įgijo ikimokyklinio ugdymo profesinį bakalaūrą, kitas – studijuoja Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos edukologijos institute ikimokyklinio ugdymo pedagogiką ir priešmokyklinį ugdymą.

2022 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintai Priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai ir siekiant padėti pedagogams sėkmingai pasirengti kokybiškai dirbti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir administracija išklause 40 ak. valandų nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“. Mokytojai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiose ilgalaikėse kvalifikacinio ugdymo programose, mokymuose. Dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyriminė veikla ankstyvajame amžiuje“ (40 ak. val.), Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame kvalifikacijos tobulinimo seminare/mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (27 ak. val.), nuotoliniame seminare „Patyriminis ugdymas darželyje“ (40 val.). 2 mokytojai dalyvavo ir baigė 70 ak. val. trukmės mokymų programą „Pavasaris darželyje: veiklų ir idėjų gidas“, mokymų programą „Projektas darželiams: kaip susidraugauti su knyga?“ (40 ak. val.), ilgalaikę programą „Praktiniai mokymai ikimokyklinių kompetencijų ugdymui“ (40 ak. val.). 2 mokytojai išklause 60 val. trukmės kursų programą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, 1 mokytojas išklause 80 val. trukmės kursų programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos ugdymas“, priešmokyklinio ugdymo mokytojas įgijo tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ pedagogo kvalifikaciją. Didžioji dalis mokytojų įsitraukė į projektinę veiklą: dalyvauta 10-yje tarptautinių projektų, 31-ame respublikiniame projekte. Sudalyvauta virtualiose respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų, mokytojų kūrybinių darbų ir mokytojų fotografijų parodose. 2022 m. buvo parengti ir įgyvendinti 5 mini projektai grupėse, rajoninis prevencinis projektas, finansuotas iš savivaldybės biudžeto, „Gėrio link“ (1434 Eur, ikimokyklinio ugdymo skyriui skirta 450 Eur). Nuo 2022 m. vasario 17 d. iki kovo 31 d. suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų

projektas „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, kuriame dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai iš 16 įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis tarp mokytojų. Siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi, organizuotos 4 atviros veiklos: ankstyvojo amžiaus grupėje „Didelė-maža spalvota žuvis“, „Švarūs dantukai – graži šeimynėlė“, II ikimokyklinio ugdymo grupėje kūno kultūros užsiėmimas „Noriu augti sveikas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje „Ant kilimo. SMART lentos naudojimas veikloje“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas skaitė pranešimą apie ugdomosios veiklos planavimą dirbant pagal atnaujintas PU programas rajono PU metodiniame būrelyje. Tikslingai vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija. 2022 metų I pusmetį ikimokyklinio ugdymo vyresniajai mokytojai suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialine aplinka: tėvais, pedagogais, kitais socialiniais partneriais – ugdymo proceso sėkmę garantavo glaudi šeimos ir pedagogų sąveika. Siekiant suvienyti tėvų ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės pastangas tobulinti įstaigos veiklą, organizuoti įvairūs renginiai įraukiant į juos kuo daugiau tėvelių: šeimų žygis į Salantų parką „Švęskime kartu“, žygis, skirtas paminėti Vasario 16-ąją „16 kilometrų Lietuvai“, Rugsėjo 1-osios šventė, tėvelių kūrybinių darbų paroda „Skirtukai žemaitiškai“, kūrybinių darbų – fotografijų – paroda „Žemaitiu krašta gruozis“, „Žipio draugų“ baigiamoji valandėlė, konkursai „Pietų kovų ringas“ ir „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, kūrybinės kalėdinių dekoracijų dirbtuvėlės „Kalėdų belaukiant“, priešmokyklinukų išleistuvių šventė, Mamyčių, Velykų, Rudenėlio, Užgavėnių, Kalėdų, Vaikystės šventės. Tenkinant tėvų poreikius ir lūkesčius, organizuoti 7 grupių tėvų susirinkimai, bendras tėvų susirinkimas, sudaryta galimybė tėvams tinkamai ir laiku gauti informaciją apie vaiko ugdymosi procesą, pasiekimus (prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ prisijungę visi tėvai). Stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą, didinant tėvų susidomėjimą įstaigos pedagogų veikla ir skatinant tėvus aktyviau dalyvauti vaikų ugdyme, organizuotos įvairios veiklos: atvirų durų diena tėvams „Noriu viską žinoti“, Kretingos ŠC PPP skyriaus psichologų paskaitos: „Prisijaukink darželį“ (psichologė Rima Graužinienė), „Drausti negalime paleisti“ (psichologė Vika Gridiajava). Ugdymas, pasitelkiant tėvelius, organizuotas ne tik įstaigoje, bet ir kitose erdvėse. Vaikams organizuotos edukacinės-pažintinės išvykos: į Platelių Žemaitijos parką, Likšų kaimo labirintus, kūrybinė-edukacinė išvyka į Telšius, Salantų regioninį parką, Salantų miesto biblioteką, Kretingos dvaro saldaininę, Radailių Dinozaurų parką M. Ivanausko mini zoosodybą ir kt.

Siekiant palaikyti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, kad būtų galima vykdyti aktualios informacijos mainus ir sklaidą, kartu rengti konferencijas, seminarus ir kitus renginius, inicijuoti ir vykdyti bendrus projektus, teikti viena kitai reikalingą pagalbą ir informaciją, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su aštuoniomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Mažeikių r. Sedos lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Voveraitė“, Panevėžio regos centru „Linelis“ ir Skuodo lopšeliu-darželiu.

Aktyviai bendradarbiaujama su Salantų meno mokykla. 19 vaikų ugdosi Salantų meno mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programą. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Salantų kultūros centru. Ne pirmus metus bendradarbiaujama su Salantų regioninio parko direkcija, Salantų miesto biblioteka. Organizuotos ne tik pažintinės išvykos į šias įstaigas, bet ir vedami užsiėmimai kitokioje, netradicinėje, aplinkoje. Aktualia informacija dalintasi gimnazijos internetinėje svetainėje www.salantai.kretinga.lm.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, Salantų gimnazijos Facebook puslapyje.

Iš dalies įgyvendintas penktas uždavinys - materialinės ir techninės bazės turtinimas bei finansinių išteklių tikslingas panaudojimas. Norint, kad mūsų ugdytiniai ugdytųsi moderniose, šiuolaikiškose erdvėse, kuriamos naujos edukacinės erdvės bei modernizuojamos senosios. Tikslingai panaudojant nepanaudotas įstaigos erdves, II aukšte įrengta manipuliacinių žaidimų koridoriaus erdvė. Nupirktą edukacinę dekoraciją – ūgio matuoklę „Saulėgraža“, mediniai edukaciniai žaidimai „Ežys“, „Meška“, „Debesys“, „Raidžių medis“, „Skaičių medis“, „Namukai“, „Skaičių tiltelis“, „Skrudė“, „Gėlė“ ir medinė edukacija „Saulė“ (5000 Eur). Koridoriaus pirmame aukšte pradėta rengti įstaigos

reprezentacinė erdvė: nupirkta stiklinė vitrina ir spintelė mokytojų, ugdytinių pasiekimams, padėkoms (1278 Eur), įsigyta „Fotosiena“ (75 Eur). Grupės papildytos vaikiškomis lovytėmis (3 vnt., 291 Eur), dulkių siurbliu (105 Eur), oro kondicionieriais (3 vnt., 1569 Eur). Administracijos 3 kabinetų langai atnaujinti kasetinės žaliuzės (558 Eur).

Gerinta vaikų ugdymo(si) materialinė bazė įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, žaislų, kanceliarinių priemonių už 4253 eurus. Plėtojant informacinių komunikacinių technologijų prieinamumą ir panaudojimo galimybes ugdymo procese, įsigytas dar vienas SMART ekranas (3000 Eur). Įsigyta darbo rūbų, patalynės, rankšluosčių už 385 eurus. Maisto tvarkymo skyrius papildytas šaldikliu, elektrine daržovių pjaustymo mašina, elektrine mėsmale, plieno stalais (2 vnt.), keptuvėmis (2810 Eur).

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai).

Gimnazijoje buvo įgyvendinama projektinė veikla:

- Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP). Projektą įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė **penkioliktą kartą** apdovanota Žaliaja vėliava.

- Įgyvendintas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Bendradarbiaujant projekto partneriams: Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijoms, parengta metodika, kaip pagerinti matematikos ugdymo rezultatus naudojant skaitmenines technologijas.

- Mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos iniciujuotame ir organizuotame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.

- 1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

- Iniciatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų ir įsigijo momentinį fotoaparata „Polaroid Now“, 25 pakuotes fotolapelių.

- Kretingos rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Bendraukime ir žaiskime“ laimėjo 1100 eurų finansavimą. Už šias lėšas įsigytas stalo ledo ritulio žaidimas ir kampinis fotelis. Naudingas buvo pats mokinių iniciatyvų projekto procesas: mokiniai siūlė savo idėjas, rinkosi tas, kurios geriausiai atlieptų jų lūkesčius. Grupė, kurios idėja buvo pasirinkta, tapo atsakinga už projekto įgyvendinimą. Taip skatinama mokinių lyderystė. Gimnazijos mokiniai laisvalaikį gali leisti turiningai.

- Dorinio ugdymo mokytojai įgyvendino projektą „Meilės laišakai“. Gimnazistai susitiko su Palangos dekanu teologijos mokslų daktaru Balčiūnu ir klausėsi paskaitos „Meilė Dievui, Tėvynei ir artimui“. Kitų klasių mokiniams vyko užsiėmimai: „Kaip išreiškiu jausmus šeimos nariams?“, „Ženkla, parodantys mano meilę šeimai“, „Šeima ir meilė šio laikmečio kontekste“, mokiniai rašė laiškus mylimam mokytojui.

- Pagalbos mokiniui specialistai įgyvendino projektą „Jausmų skrynią praverus...“ 2–7 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

- Užmezgus ryšius su Amerikos lietuviais ir iš jų gavus finansavimą, įgyvendintas projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurio vertė 18 600 Eur.

- 1–8, 1G–4G klasių mokiniai ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Gėrio link“. Programai įgyvendinti skirta 1434 Eur. Įgyvendintos programos veiklos: konkursas „Geriausiai lankanti klasė“ (5–8, 1G–4G klasių mokiniams), spektaklis „Bjaurusis ančiukas mokykloje“ (2–6 klasių specialiųjų poreikių mokiniams), lėlių spektaklis „Arklis Dominyko meilė“ 1–4 klasių mokiniams, lytinio švietimo paskaitos „Bręstant“, „Pirmasis kartas“, „Lytinis gyvenimas“ 5–8, 1G–4G klasių mokiniams. Šios priemonės padėjo kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, vykdyti žalingų įpročių, elgesio krizių prevenciją, suteikti mokiniams galimybę patirti teigiamų emocijų ir įspūdžių.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje įgyvendintos 29 neformaliojo vaikų švietimo programos: meninė veikla – 3 programos, sportinė veikla – 6 programos, prevencinė veikla (Lions Quest programa 1–4 kl.) – 8 programos, gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla – 8 programos, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo veikla – 1 programa, visuomeninės organizacijos (Skautų organizacija) – 2 programos, kitos veiklos (Europos klubas) – 1 programa. Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti skirta 37 valandos per savaitę.

Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 232 mokiniai (69 procentai visų gimnazijos mokinių).

Atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijoje pradėta įgyvendinti nauja neformaliojo vaikų švietimo programa „Technologijų vedliai“. Veikia dvi skautų organizacijos „Salanto“ draugovės skiltys: skautų ir patyrusių skautų. Mokiniai šį pokytį palankiai vertina ir aktyviai dalyvauja būrelių veiklose. Sėkmingai veikė neformaliojo švietimo būrelis „Jaunieji verslininkai“. Įsteigtos 5 mokomosios bendrovės. Ypač rezultatyvi mokomosios bendrovės „Muilo teta“ veikla.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Salantų gimnazija sėkmingai ir konstruktyviai bendradarbiauja su švietimo institucijomis/socialiniais partneriais:

Salantų miesto seniūnija,
Imbarės seniūnija,
Kūlupėnų seniūnija,
Imbarės bendruomenė,
Salantų meno mokykla,
Salantų kultūros centru,
Salantų regioniniu parku,
Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi,
Kretingos rajono švietimo centru,
Kretingos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi,
Kretingos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi,
Kretingos rajono PK,
Kretingos socialinių paslaugų centru,
Klaipėdos universiteto mokslininkais,
Žemaitės memorialiniu muziejumi,
Lietuvos skautijos Klaipėdos krašto „Pamario tuntu“,
Pasaulio lietuvių bendruomenės Čikagoje atstovais,
Priekulės (Latvija) vidurinė mokykla ir Tirtos (Estija) gimnazija.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	576,90	630,9	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (ugdymo lėšos)	969,4	1101,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1.2 proc. GPM, projektų)	91,2	2,7	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	41,7	-	41,7

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Parengtas Investicijų projektas Tūkstantmečio mokyklų programos projektui Kretingos rajono savivaldybėje. Jame gimnazija išdėstė savo pažangos viziją. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveikinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur.

Bendradarbiaujant su Amerikos lietuviais, įgyvendintas projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurio vertė 18 600 Eur. Įrengtos erdvės (sensorinė ir ugdomoji), įsigytos ugdymo(si) priemonės, vykdoma veikla (individualūs, grupiniai užsiėmimai, tęstinis projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“, būrelis „Mes kartu pojūčių pasaulyje“ užsiėmimai) yra išplėtos galimybės įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėją – *Mokykla kiekvienam*. Šia patirtimi 2023-02-23 gimnazija pasidalijo Tarptautinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas šiandien ir rytoj“.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Rasa“ sudarė bendradarbiavimo sutartis su aštuoniomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Mažeikių r. Sedos lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Voveraitė“, Panevėžio regos centru „Linelis“ ir Skuodo lopšeliu-darželiu. Susitarta vykdyti aktualios informacijos mainus, dalytis gerąja patirtimi.

2022 m. visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos egzaminų rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius; istorijos – rajono rodiklius.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Salantų gimnazija yra tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (11 vieta) ir biologijos (17 vieta). Į valstybės finansuojamas vietas universitete įstojo 41,9 procentai gimnazijos abiturientų. Tai geriausias rezultatas tarp Kretingos rajono gimnazijų. **Taip pat konstatuota, kad Salantų gimnazija yra pažangiausių Lietuvos gimnazijų sąrašė.**

Gimnazijos mokiniai gausiai dalyvavo rajono, regiono, nacionalinio lygmens konkursuose ir olimpiadose. „Lietuvos progimnazijų reitinge pagal progimnazijų rezultatus“ Salantų gimnazija užima 34–47 vietą.

Direktorė



Aušra Zebitiene

3 MOKYKLA

Kretingos rajono Salantų gimnazija

2022-12-20 Nr. (1.12.) D3-64

Informacija apie klaidas

1. Pedagogų registre neteisingai nurodyta pareigybė-priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Turi būti- Priėmimo mokytojas
Nėra klaidų, Pedagogų registre pareigybė nurodyta teisingai.
2. Pedagogų registre nenurodytas etatas.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre etatai nurodyti

3. Pedagogų registre klaidos gali būti tokios: Neteisingai nurodyta Darbo Krūvio Rūšis (turi būti metinės), Darbo krūvio rūšis nurodyta per metus, tačiau valandos likę savaitinės arba yra galiojančių, neuždarytų senų įrašų su savaitinėmis valandomis.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre Darbo krūvio rūšys ir valandos nurodytos teisingai.

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
	1-4 klasių mokytojai	10	7	10	10	0	0	0	0	0	2	0	1	7	1	5	3
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	14	11	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	11	8
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2

Kopija užkre-
Raštinės vedėja

Dovilė Kezlenaitė
2023-03-06

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedagog.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Iš viso mokytojų ir vadovų		30	24	30	30	0	0	0	0	0	2	1	2	25	2	19	14
Iš viso pedagoginių darbuotojų		33	27	33	33	0	0	0	0	0	2	1	2	28	3	19	14
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

2. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius			
		Iš viso (Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Šokio
Aukštasis universitetinis		10	1	9	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	10	1	9	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	10	1	9	1
Aukštasis koleginis		1	1		
	turi pedagogo kvalifikaciją	1	1		
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1	1		
Iš viso (.....suma)		11	2	9	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	1	0	1	0
	mokosi aukštesiose mokyklose	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	2	0	2	1
	mokytojai (auklėtojai)	3	2	1	0
	vyr. mokytojai (aukėtojai)	1	0	1	0
	metodininkai	5	0	5	0

Kopija tikra

Pedagogai pagal išsilavinimą	Mokytojų skaičius			
	Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Šokio
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas ekspertai	0	0	0	0

3. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius										
		Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalbos	Rusų kalbos	Istorijos	Matematikos	Biologijos	Fizikos	Technologijų	Fizinis ugdymas	Tikybės
Aukštasis universitetinis		15	4	2	2	1	1	1	1		2	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	15	4	2	2	1	1	1	1		2	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	15	4	2	2	1	1	1	1		2	1
Aukštasis koleginis		1								1		
	turi pedagogo kvalifikaciją	1								1		
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1								1		
Iš viso(.....suma)		16	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	10	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1
	metodininkai	5	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
	ekspertai	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Iš viso(.....suma)

Kopija tikrai.

5. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius						
		Iš viso	Anglų kalbos	Matematikos	Ekonomikos	Chemijos	Technologijų	Etikos
Aukštasis universitetinis		6	1	1	1	1	1	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	5	1	1	1	0	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	5	1	1	1	0	1	1
Iš viso(.....suma)		6	1	1	1	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	1	0	0	0	1	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i	0	0	0	0	0	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	3	1	0	1	0	1	0
	metodininkai	2	0	1	0	0	0	1
	ekspertai	0	0	0	0	0	0	0

6. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
		iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį
		iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą
		Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis
viso	4	1	0	2	1

7. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	3	2	0	1

Kopija fibra


Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Vyresn. mokytojai	12	0	0	12
Metodininkai	10	0	0	10
Ekspertai	1	0	0	1
Atestuotų iš viso	26	2	0	24

8. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Logopedų	1	0	1	0	0
Specialiųjų pedagogų	1	0	1	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	1	0	0
Atestuotų iš viso	3	0	3	0	0

9. MOKYKLŲ VADOVŲ IR JU PAVADUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO IR VADYBOS DARBO STAŽĄ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau	
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Moteris	4	3	0	0	1	0	3	3	1	0	1	1	2	2
Iš viso	4	3	0	0	1	0	3	3	1	0	1	1	2	2

10. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Vyresn. specialistų	3	0	0	3
Atestuotų iš viso	3	0	0	3

Kopija tikra

11. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Amžius								
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
viso	4	1	0	0	0	1	0	2	0	0

12. ATESTUOTŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojai	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Vyresn. mokytojai	12	0	0	0	0	1	3	4	2	2	0
Metodininkai	10	0	0	0	0	0	0	3	4	1	2
Ekspertai	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	26	0	1	1	0	1	4	7	7	3	2

13. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Vyresn. specialistų	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Atestuotų iš viso	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1

14. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Pedagoginiai darbuotojai	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus)	26	1	1	1	0	1	5	5	7	3	2
Logopedų	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Specialųjų pedagogų	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Iš viso	29	1	1	1	0	1	6	6	7	3	3

Kopija tikra

15. MOKYKLŲ VADOVŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Iš viso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

16. MOKYKLŲ VADOVŲ PAVADUOTOJŲ, SKYRIAUS, SUSIJUSIO SU UGDYMU, VEDĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Iš viso	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Vilma Gedvilienė



ŠV-03 2022 m. ataskaita

2022-10-21 Nr. (1.12.) 03-54

Kretingos rajono Salantų gimnazija

1. Bendra informacija

Darbo trukmė (1 - 4 val.; 2 - 5-6 val.; 3 - 9-10 val.; 4 - 12 val.; 5 - 24 val.; 6 - 9-10 ir 24 val.; 7 - 12 ir 24 val.; 8 - kita)	8
Istaigos pastatai priklauso I ar II grupei (0 - ne, bent vienam pastatui reikalingas kapitalinis remontas; 1 - taip, visi pastatai geros būklės)	0
Darbo režimas (1 - dirba 5 dienas; 2 - dirba 6 dienas; 3 - dirba visą savaitę; 4 - kita)	1
Baseinų skaičius	0
Lauko žaidimų aikštelių skaičius	1
Duomenys apie remontą (0 - nebuvo atliekamas (kalendoriniais metais); 1 - remontas (kalendoriniais metais); 2 - dalinė renovacija (kalendoriniais metais); 3 - pilna renovacija (kalendoriniais metais))	0
Duomenys apie specialiąsias patalpas* (1 - turi specialiąsias patalpas; 0 - neturi specialiųjų patalpų)	1
Salių, naudojamų tik sportui, skaičius	0
Salių, naudojamų tik meniniam ugdymui, skaičius	0
Salių, naudojamų ir sportui, ir meniniam ugdymui, skaičius	1
Istaiga turi higienos pasą*** (1 - turi higienos pasą; 0 - neturi higienos pasą)	1

2. Istaigos patalpų plotas ir vietų skaičius

1. Visas plotas, kv. m	1.331
2. Grupių patalpų plotas	779
3. Atskirų miegamųjų plotas	256
4. Atskirų valgomųjų plotas	0
5. Vietų skaičius, iš viso	120
6. Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	96
7. Vietų skaičius specialiosiose patalpose*	1

3. Istaigos darbuotojai

	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai - vyrai			
2. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai - moterys	7	1	8,3
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - vyrai			
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - moterys	1	3	3,29
5. Meninio ugdymo mokytojai - vyrai			
6. Meninio ugdymo mokytojai - moterys		2	0,88
7. Auklėtojų padėjėjai - vyrai			
8. Auklėtojų padėjėjai - moterys	7		7
9. Mokytojų padėjėjai - vyrai			
10. Mokytojų padėjėjai - moterys	2	2	3
11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, tiflopedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)	1		1
12. Kiti pedagoginiai darbuotojai (judesio korekcijos specialistai ir kt.)			
13. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (išskyrus auklėtojų ir mokytojų padėjėjus, darbuotojus, teikiančius sveikatos priežiūrą)			
14. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
15. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - vyrai			
16. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - moterys	1		1
17. Kiti administracijos darbuotojai	1	1	1,5



ŠV-03 2022 m. ataskaita

			Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
18. Techninis personalas			1	6	4

4. Pedagoginis personalas pagal amžiaus grupes**								
Išimokyklinio ugdymo auklėtojai			Priešmokyklinio ugdymo pedagogai			Meninio ugdymo mokytojai		
Vyrai	Moterys	Iš viso	Vyrai	Moterys	Iš viso	Vyrai	Moterys	Iš viso
Jaunesni nei 25 metų								
25–29 metų		2	2					
30–34 metų		1	1	1		1		
35–39 metų		1	1					
40–44 metų		1	1	1		1	1	1
45–49 metų								
50–54 metų		1	1	1		1	1	1
55–59 metų		1	1	1		1		
60–64 metų		1	1					
65 metų ir vyresni								
Suvestinė		8	8	4		4	2	2

*Specialiosios patalpos - patalpos, kuriose laikinai slaugomi sergantys vaikai ar motinos gali maitinti kūdikius

**4 lentelėje įeina 3 lentelės 1-6 eilučių darbuotojai

***Įstaigos, vykdančios ikimokyklinį ir (ar) priešmokyklinį ugdymą, higienos pasą (pagal higienos normą HN75:2016)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Gedvilienė



3ES MOKYKLA
Kretingos r. sav.
Kretingos rajono Salantų gimnazija



TVIRTINU
Direktori
A. Zebitiene
2022-12-14

1. PRAEJUSIŲ 2021/2022 MOKSLO METŲ VISŲ MOKYKLOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS
PAGAL KATEGORIJAS IR DARBO KRŪVĮ (2021-09-01 - 2022-09-01)

2022-12-14 Nr. (1.12.) 23-63

Visas personalas (pedagoginis ir nepedagoginis)	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai			1-4 klasių mokytojai			5-10 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokytojai			11-12 klasių ir III-IV gimnazijos klasių mokytojai		
	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
Mokymo ir kitas personalas												
Mokytojai	1	3	3,34	5	6	8,90	3	18	12,78	3	3	5,00
Mokytojų padėjėjai, asistentai - vyrai												
Mokytojų padėjėjai, asistentai - moterys	1	1	1,50		1	0,50	1	2	2,00			
Iš viso mokytojų padėjėjų, asistentų	1	1	1,50		1	0,50	1	2	2,00			
	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius									
Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, fillopedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)	5		5,50									
Kiti pedagoginiai darbuotojai (judesio korekcijos specialistai ir kt.)												
Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (išskyrus mokytojų padėjėjus ir asistentus, darbuotojus teikiančius sveikatos priežiūrą)	5	1	5,50									
Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantis sveikatos priežiūrą												
Mokyklų vadovai - moterys	2	2	3,50									
Mokyklų vadovai - vyrai												
Iš viso mokyklų vadovų	2	2	3,50									
Kiti administracijos darbuotojai	4	1	5,00									
Pagalbinis personalas	12	9	17,50									

2. PRAEJUSIŲ 2021/2022 MOKSLO METŲ MOKYTOJŲ SKAIČIUS
PAGAL AMŽIŲ IR DARBO KRŪVĮ (BE MOKYKLOS VADOVŲ)

Amžius 2022 01 01	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai		1-4 klasių mokytojai		5-10 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokytojai		11-12 klasių ir III-IV gimnazijos klasių mokytojai	
	Vyrai	Moterys	Vyrai	Moterys	Vyrai	Moterys	Vyrai	Moterys
Jaunesni nei 25 metų			1					
25-29 metų								
30-34 metų		1		1		2		
35-39 metų						1		
40-44 metų		1			1	1		1
45-49 metų				2	1	2		
50-54 metų		1		2	1	7	1	
55-59 metų		1	1	2	1	1		2
60-64 metų				1		1	1	
65 metų ir vyresni			1			1		
Iš viso mokytojų		4	3	8	4	16	2	3
Dirba visą darbo laiką		1	1	4		3	1	2
Dirba ne visą darbo laiką		3	2	4	4	13	1	1
Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius		3,34	1,52	7,38	3,01	9,77	1,70	2,62

Pastaba: lentelėje nurodomi visi mokytojai (dirbantys visą ir ne visą darbo laiką) be mokytojų padėjėjų ir mokyklų vadovų

3. PRAEJUSIŲ 2021/2022 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VADOVŲ AMŽIUS

Amžius 2022 01 01	Iš viso vadovų, dėstančių ir nedėstančių mokiniams	Iš jų dėsto mokiniams
Jaunesni nei 25 metų		
25–29 metų		
30–34 metų		
35–39 metų		
40–44 metų		
Moterys		
45–49 metų		
50–54 metų	2	1
55–59 metų	2	1
60–64 metų		
65 metų ir vyresni		

Kopija tikra
Išrašinė vedėja

Dovilė Kazianaitė
2023-03-06



Amžius 2022 01 01	Iš viso vadovų, dėstančių ir nedėstančių mokiniams	Iš jų dėsto mokiniams
Moterys Iš viso	4	2
Jaunesni nei 25 metų		
25–29 metų		
30–34 metų		
35–39 metų		
40–44 metų		
Vyrai		
45–49 metų		
50–54 metų		
55–59 metų		
60–64 metų		
65 metų ir vyresni		
Iš viso	4	2
Vyrai ir moterys		
Jaunesni nei 25 metų		
25–29 metų		
30–34 metų		
35–39 metų		
40–44 metų		
45–49 metų		
50–54 metų	2	1
55–59 metų	2	1
60–64 metų		
65 metų ir vyresni		
Iš viso	4	2

Pastaba: Vadovų, dėstančių mokiniams, skaičius 2 skiltyse nurodomas tik tuo atveju, jei vadovas pamokoms skyrė ne mažiau kaip ketvirtadalį (0,25) savo darbo laiko.

4. PRAEJUSIŲ 2021/2022 MOKSLO METŲ NEPEDAGOGINIŲ MOKYKLOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS*

(2021-09-01 - 2022-09-01)

Nepedagoginis personalas**	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Darbuotojai, teikiantys profesionalią pagalbą mokiniams	
Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą	
Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą	
2. Pagalbinis personalas	

*Šioje lentelėje nurodomi tik tie vidutiniai sąlyginiai darbuotojų skaičiai, kurių darbo užmokestis apmokamas vadovaujantis LRV patvirtinta ūkio lėšų, skiriamų iš Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto specialiųjų lėšų dotacijų savivaldybių biudžetams, skyrimo savivaldybių mokykloms (klasėms), skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, metodika

**Lentelė pildoma tik bendrosios paskirties bendrojo ugdymo mokyklų, kurios 2021-2022 m. m. turėjo specialiųjų klasių*

*Klasės, kurių paskirtis viena iš šių: specialiosios klasės (sveikatos problemų turintiems; turintiems judesio ir padėties sutrikimų; turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų; turintiems nežymų intelekto sutrikimą; akliesiems ir silpnaregiams; kurtiesiems ir neprigirdintiesiems (kochlearinių implantų naudotojams); elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems; įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems), specialiosios (parengiamosios) klasės (kurtiesiems ir neprigirdintiesiems (kochlearinių implantų naudotojams); akliesiems ir silpnaregiams, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems), specialiosios (lavinamosios) klasės (turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą; turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas), specialiosios (socialinių įgūdžių ugdymo) klasės, sanatorijos klasės sergantiems įvairiomis ligomis, sanatorijos klasės sergantiems įvairiomis tuberkuliozės formomis)

Direktoriaus pavaduotoja
ugdymui



Vilma Gedvilienė

Kopija tikra
Raštinės vedėja

Dovilė Kozlanskaitė
2023-03-06



3D mokykla 2022 m. ataskaita

2022-12-14 Nr. (1.12.) D3-62



TVIRTINU
Direktore
A. Zebitiene
Aušra Zebitiene
2022-12-14

Kretingos r. sav. Kretingos rajono Salantų gimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	28	35
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų		8	8
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		8	8

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų			
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Direktoriaus pavaduotoja
ugdymui

Nilma Gedvilienė

